

ЧАСТНА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С ЧУЖДООЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ „ЧЕЛОПЕЧ“

с. ЧЕЛОПЕЧ, ОБЛ. СОФИЙСКА, УЛ. „Л. КАРАВЕЛОВ“ №3, ЕТ.3, ТЕЛ. 0895200519, E-MAIL: SCHOOL@PELSS-CHELOPECH.BG



УТВЪРЖДАВАМ,
НИКОЛАЙ КРЪСТЕВ
ДИРЕКТОР НА ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“

Nikolay
Ivanov
Krastev
PELSS
CHELOPECH
2026.09.24
10:58:39+03'00'

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И
ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА „МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ“

учебна 2026-2027 година

СЪСТАВ НА СЪВЕТА:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Милчо Мирянов, старши учител по немски език

ЧЛЕНОВЕ: 1. Цветелина Янчева, старши учител по география и икономика

2. Анастасия Димитрова, старши учител по английски език

3. Евгения Георгиева, старши учител по български език и литература

Резервен член: Ирен Божкова, учител по физика и астрономия и по математика

с. ЧЕЛОПЕЧ, ОБЛ. СОФИЯ, 2026 год.

I. ПРЕДМЕТ

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в България,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.
2. Да се повиши осведомеността на всички участници в образователния процес че насилието е неприемливо поведение.
3. Да се разработи система за превенция, система за интервенция и система за подкрепа на пострадалите и въвлечените при прояви на тормоз.

III. Задачи:

1. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда.
2. Активно включване на заинтересованите страни в процеса на превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище.
3. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминирание на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.
7. При всеки конкретен случай се ангажират и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

V. Дейности:

1. Дейности за превенция:

1.1. Ниво клас/група

Запознаване на родителите с процедурата за действие при регистриране на случай на тормоз в училище

Срок: октомври

Отг.: кл.ръководители

Изработване и договаряне на общи правила за поведение на класа, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.

Срок: през уч.година

Отг.: кл.ръководители

Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: месец октомври

Отг.: кл. ръководители

Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа - дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители

Провеждане на два тематични час на класа, свързани с превенцията на училищния тормоз.

Срок: според годишното разпределение

Отг.: кл.ръководители

Включване на темата за кибертормоза като част от инструкциите за безопасна работа в Интернет пространството в часовете по ИТ.

Срок: според годишното разпределение

Отг.: учителите по ИТ

Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- превенция на тормоза;
- правата и задълженията на децата.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители

„Пирамида на правата" - ролева игра по метода „връстници обучават връстници"

Срок: през учебната година

Отг.: всички учители

„Седмица на усмивките“

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители

Групова работа „Колаж на нашия клас“

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители

Групова работа – умения за общуване

Срок: през учебната година

Отг.: всички учители

„Отношенията ми с другите в интернет“

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители

Въпросник за взаимоотношенията в класа.

Срок: м. октомври/ м.май

Отг.: класни ръководители

Въпросник „Силни страни и трудности“ в осми клас

Срок: м. март

Отг.: класни ръководител

Групова работа „Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случаи на тормоз“

Срок: м.октомври/ м. януари

Отг.: класни ръководители

1.2. Дейности за превенция: Ниво училище

Заседание на училищния координационен съвет за отчитане на дейността му през изминалата учебна година и планиране на работата през 2026/2027 год.

Срок: м. октомври

Отг.: председател

Обсъждане и приемане на актуализиран Механизъм за противодействие на училищния тормоз и План за работата на УКС за противодействие на училищния тормоз на педагогически съвет.

Срок: м. септември

Отг.: председател

Актуализиране на етичния кодекс на училищната общност

Срок: м. септември

Отг: комисия от училище

- Оценка на проблема чрез изследване на ученици с помощта на стандартизиран въпросник.
Срок: м. септември/м. юни
Отг.: класни ръководители
- Анализ на резултатите от направеното проучване
Срок: м. ноември
Отг.: класни ръководители
- Представяне и обсъждане на Анализ на резултатите от направеното проучване на педагогически съвет
Срок: м. ноември
Отг.: председател
- Анализ на проявите на училищен тормоз, вписани в единния регистър за случаите на тормоз и на наличните правила и решения за справяне с него - форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.
Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители
- Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз, чрез плана за квалификационна дейност.
Срок: според Плана за квалификационна дейност
Отг.: председател/комисията по квалификация
- Изготвяне на график за дежурства на учителите с оглед обхващане на „горещите точки“ в училище.
Срок: м. септември
Отг.: председател
- Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз.
Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители
- Вписване на промени в Правилника за дейността на училището с оглед обезпечаване на изпълнението на „Плана за противодействие на училищния тормоз“.
Срок: м. октомври
Отговорник: комисия за изготвяне на правилниците в училище
- Въвеждане на защитна мрежа – запознаване на учениците, училищния персонал и родителите с „Плана за противодействие на училищния тормоз“. Запознаване с Графика за дежурствата и механизмите за свързване с членовете на координационния съвет.
Срок: м. октомври
Отг.: директор
- Повишаване нивото на компетентност на учителите за общуването като емоционална култура в контекста на превенцията на социално неприемливи форми на поведение.
Срок: през учебната година
Отг.: директор на училището
- "Не на насилието"-ден на розовата фланелка
Срок: през учебната година
Отг.: класни ръководители
- Международен ден на толерантността-
Срок: през учебната година
Отг.: класни ръководители
- Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.
Срок: м. октомври
Отг.: председател
- Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз
Срок: месец октомври
Отг.: Членове на коорд. съвет и кл. ръководители
- 1.3. Дейности за превенция: Ниво общност
- Актуализиране знанията на ученици и родители върху процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.
Срок: м. септември
Отг.: класни ръководители
- Запознаване на родителите с направената Оценка на проблема за училищния тормоз в началото на учебната 2026/2027 год. на тематична родителска среща.

Срок: м. октомври

Отг.: кл.ръководители

Включване на експерти от заинтересовани страни при реализиране на дейности, свързани с превенцията на тормоза между връстници.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители

2. Дейности по поддържане на защитната мрежа:

Прилагане на правилата и процедурите за работа с:

- 1.1. Дете, жертва на тормоз;
- 1.2. Дете, упражнило тормоз;
- 1.3. Деца, които помагат и подкрепят тормоза;
- 1.4. Децата наблюдатели.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

Дейности по правилата и процедурите за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: постоянен

Отг.: председател

Взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители, съвместно с училищното ръководство.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

Системно попълване на регистрационната книга от заседанията на УКС при регистриран случай на тормоз. Регистърът включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен

Отг.: председател

2. Дейности по интервенция

2.1. Дейности по интервенция на ниво училище

Водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията

Срок: постоянен

Отг.: председател

Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.

Срок: постоянен

Отг.: председател

Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.

Срок: м.юни

Отг.: председател

2.2. Дейности по интервенция на ниво клас

Обсъждане между учениците и учителя/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.

Срок: постоянен

Отг.: учител/кл.ръководител

Съвместни действия между учител/класен ръководител и психолог и включване на външни специалисти

Срок: постоянен

Отг.: учители

Използване на посредник при разрешаване на конфликт

Срок: постоянен

Отг.: председател

Провеждане на тематична родителска среща

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководител

При случай на тормоз изготвяне Протокол за тормоз – ниво на тормоз и Доклад за решението на коорд. съвет на ПС за ученика. Процедурата ще бъде изпълнена съгласно Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със Заповед РД09-5906/28.12.2017г. на Министъра на образованието и науката.

Срок: постоянен

Отговорник: координационен съвет

Създаване на единен регистър за отбелязване на всяка ситуация на тормоз от учителя, който я е наблюдавал.

Срок: м. септември

Отговорник: координационен съвет

При регистриране на ситуация на тормоз според „Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция“ насочване на ученика към центрове за превенция и консултативни кабинети към местната комисия за БППМН, отдела „Закрила на детето“, полицията и останалите участници в мултидисциплинарния екип по силата на координационния механизъм.

Срок: постоянен

Отговорник: координационен съвет

При констатиране на случай „Дете в риск“ прилагане незабавно Закона за закрила на детето, чл.7(1) и (2). За осведомеността на учениците поставяне информация за Държавната агенция за закрила на детето и функциониращата Национална телефонна линия за деца в риск- тел. 116 111 на информационното табло.

Срок: постоянен

Отг.: координационен съвет

Настоящият План за работа на училищния координационен съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“ за учебната 2026-2027 година е подложен на обсъждане и приет на заседание на Педагогическия съвет в ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ на 08. 09. 2026 год. (Протокол №9 от 08.09.2026 год.) и влиза в сила със Заповед №174 от 10. 09. 2026 год. на директора на училището.