ЧАСТНА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ „ЧЕЛОПЕЧ”
С.ЧЕЛОПЕЧ, ОБЛ.СОФИЙСКА, УЛ.”Л. КАРАВЕЛОВ”№3, ЕТ.3, ТЕЛ. 0895200519, E-MAIL: SCHOOL@PELSS-CHELOPECH.BG

Утвърждавам,
Николай Кръстев
Директор на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ”

Nikolay Ivanov Krastev
PELSS CHELOPECH
2026.09.24 10:47:21+03'00'

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

С.ЧЕЛОПЕЧ, ОБЛ. СОФИЯ, 2026 ГОД.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Училищната програма за повишаване на качеството на образованието в ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ се основава на:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО (чл. 22, ал. 2, т. 15 стандарт за управление на качеството в институциите);
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030 г.);
- Препоръката на Съвета на ЕС от 22 май 2018 г. относно ключовите компетентности за учене през целия живот и Европейската рамка за дигитални компетентности (DigComp 2.2);
- Приоритетите на Министерството на образованието и науката;
- Спецификата в статута и приоритетите на училището.

II. ВИЗИЯ НА ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“

Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии, технологии с изкуствен интелект (AI) и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.
Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

III. ОСНОВНА ЦЕЛ НА ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“

Постигане на качествен образователно-възпитателен процес чрез силно мотивирани педагогически специалисти и съвременна материална база. Засилване на приложния характер на обучението и поставяне на ученика в активна позиция при овладяването на трайни знания. Придобиване на компетентности по учебни предмети и умения за учене през целия живот, необходими за успешна реализация в съвременния свят. Развитие на здравното, гражданското, екологичното и интеркултурното образование на учениците, чрез което се формират умения за отговорно поведение.
1. Качеството на образование в ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност и демократичност;
- целенасоченост към постигане на високи резултати.

2. Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.
Оценяването се извършва чрез самооценяване и инспектиране.
Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.
Самооценяването се извършва ежегодно от комисия в училището чрез дейности, процедури и критерии, определени от институцията.
• Областите, които подлежат на самооценяване са:
Управлението – ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството;
• Образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
• Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

3. В процеса участват учениците, учителите, директорите и родителите.

IV. ЦЕЛИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

1. Постигане на високи резултати, над средните за страната, на НВО в X клас, ДЗИ в XII клас и успешно представяне на кандидатстудентските изпити.

2. Усъвършенстване на квалификационната и вътрешноквалификационната дейност за постигане на по-високи резултати в образователно-възпитателния процес.
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.
4. Постигане на високо ниво на общообразователната подготовка и използване на възможностите на профилираното обучение за осъществяване на качествен образователно-възпитателен процес.
5. Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес и превръщането на ученика в активен участник в него чрез използване на иновативни методи и технологии.
6. Засилване на приложния характер на обучението, ориентирано към конкретни резултати.
7. Развитие на възможностите на изявени и талантливи ученици.
8. Подобряване на взаимодействието между училището, родителите, институциите и НПО.

V. ЗАДАЧИ

- Входно и изходно диагностициране с цел установяване на качеството на образованието.
- Провеждане на квалификационни курсове (вкл. за развитие на дигиталните компетентности и прилагане на изкуствен интелект в преподаването).
- Провеждане на тематични педагогически съвети.
- Провеждане на тематични работни срещи по КОО и МО.
- Определяне на наставници на учителите с малък или недостатъчен професионален опит.
- Участие на учителите в курсове за повишаване на квалификацията.
- Контрол над ефективността на преподавателската работа.

VI. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

1. Мерки, свързани с учителите:
1.1. Мотивиране на педагогическите специалисти за повишаване квалификацията и кариерното развитие.
1.2. Точно, ясно формулиране и безпристрастно спазване на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
1.3. Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците.
1.4. Установяване от педагогическите специалисти на позитивна атмосфера в клас.
1.5. Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.
1.6. Планиране и използване на ИКТ и облачни интерактивни ресурси в урока.
1.7. Подготовка на учениците за успешно представяне на НВО (X клас), ДЗИ (XII клас), национални и международни състезания и олимпиади.
1.8. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
1.9. Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
2. Мерки, свързани с учениците:
2.1. Активна страна в учебно-възпитателния процес.
2.2. Политики за подкрепа и осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
2.3. Обратна връзка с учениците.
2.4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
2.5. Предприемане на мерки за намаляване броя на отсъствията.
2.6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
2.7. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.
2.8. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.
3. Мерки, свързани с училищната институция:
3.1. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес; облачна система.
3.2. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.
3.3. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
3.4. Партньорство между преките участници в училищното образование /педагогически специалисти, ученици, родители/.
3.5. Внедряване на стандарт и правила за етично и отговорно използване на изкуствения интелект (ИИ) и защита на данните в училищната среда.
3.6. Създаване на система за поощрения и награди на учениците за активно включване в извънкласни и извънучилищни дейности.
4. Контролна дейност на директора и ЗДУД:
4.1. предвиждане на проверка относно планиране и провеждане на ОВП за всички педагогически специалисти;
4.2. проверки за присъствие на учениците в учебните часове;
4.3. спазване на трудовата дисциплина от учителите;

4.4. определяне на наставници на новоназначени учители и на такива, показали проблеми при контролната дейност на директора.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“

1. Резултати на учениците:

1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
1.2. Резултати от НВО в X клас и ДЗИ в XII клас.
1.3. Брой участници и класирани за областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
1.4. Заемане на призови места на международни и национални състезания и конкурси.
1.5. Прием на зрелостниците във ВУЗ-ове в страната и чужбина.
1.6. Брой ученици, придобили чуждоезикови дипломи.
1.7. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.

2. Поведение и дисциплина:

2.1. Намален брой на отсъствия;
2.2. Намален брой наказани ученици;
2.3. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението;
2.4. Ефективна работа с екипите за обща подкрепа.

3. Участие в извънкласни дейности, проекти и инициативи:

3.1. Брой участници в училищни клубове и дейности по интереси;
3.2. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.

4. Други:

4.1. Брой учители, повишили квалификацията си;
4.2. Подобрена материална база в училището;
4.3. Реализирани проекти;
4.4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, ВУЗ-ове и други заинтересовани страни;
4.5. Информиране за добрите практики и постиженията на сайта на училището и в медиите.

VIII. МОНИТОРИНГ И ФИНАНСИРАНЕ

4. **Вътрешен:** Констатации, изводи и препоръки на Директора.
5. **Външен:** Оценки и препоръки от РУО София област и МОН.
6. **Финансиране:** Средства от бюджета, собствени приходи, спонсорство, национални и международни програми и проекти.

РЕГЛАМЕНТ ЗА ВЛИЗАНЕ В СИЛА

Настоящата програма за повишаване качеството на образованието в ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“ за учебната 2026/2027 година е обсъдена и е приета на заседание на Педагогическия съвет на 08.09.2026 год., отразено в Протокол № 9 / 08.09.2026 год. и влиза в сила със Заповед № 171 / 10.09.2026 год. на директора на училището.