ЧАСТНА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ “ЧЕЛОПЕЧ”
с.Челопеч, обл.Софийска, ул.”Любен Каравелов”№3, ет.3, тел. 0895200519, e-mail: school@pelss-chelopech.bg

Утвърждавам,
Николай Кръстев
Директор на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ”

Nikolay Ivanov Krastev
PELSS CHELOPECH
2026.09.24 11:01:54 +03'00'

УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

УЧЕБНА 2026-2027 ГОД.

С. Челопеч, 2026 год.

1. ВЪВЕДЕНИЕ И НОРМАТИВНА БАЗА

Въвеждането и прилагането на Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище в ЧПГЧО „Челопеч“ за учебната 2026/2027 година изразява последователната политика на училището за осигуряване на равен достъп до качествено образование, подкрепа на личностното развитие и пълноценна реализация на всеки ученик.

Настоящата програма е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и в съответствие със следните действащи нормативни и стратегически документи:

ОБНОВЕНА СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030 г.)
- Наредба за приобщаващото образование (приета с ПМС № 232/2017 г.) – определяща реда за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Постановление № 100 на МС от 2018 г. за създаване на междуинституционален Механизъм за съвместна работа на институциите по обхват и задържане в образователната система и работа с Информационната система за обхват (ИСОУ).
- Единен механизъм за противодействие на училищния тормоз и закрила на детето.

2. СПЕЦИФИКА НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА И КОНТЕКСТ

- В ЧПГЧО „Челопеч“ няма съществуващ риск от отпадане на ученици поради традиционни социално-икономически фактори. Тъй като училището е профилирана чуждоезикова гимназия с висок академичен стандарт, превантивната политика се адаптира към спецификата на гимназиалния етап, като фокусът се поставя върху:

Академична подкрепа: Предотвратяване на вторична демотивация, свързана с високите изисквания и интензивното чуждоезиково обучение;

- Психо-социално благополучие: Ранна превенция на стреса, стремежа към съвършенство (бърнаут) и адаптационните затруднения;
- Кариерно ориентиране: Изграждане на ясна визия за висше образование и професионална реализация като ключов мотиватор;
- Приобщаваща среда: Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа съгласно Наредбата за приобщаващото образование при здравословни проблеми или специфични затруднения.

3. АНАЛИЗ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ И ПРИЧИНИ

Причините за евентуално натрупване на отсъствия или риск от напускане са специфични за гимназиалния профил на училището:

Категория рискови фактори	Проявление и специфични мерки в ЧПГЧО „Челопеч“
Образователни и академични	Затруднения при усвояване на интензивния чуждоезиков материал; стрес от оценяването; пропуски поради продължително боледуване.
Психологически и личностни	Страх от неуспех; адаптационен стрес в 8. клас; необходимост от подкрепа за психичното здраве и самооценката.
Социални и семейни	Недостатъчна комуникация между семейството и училището; високи родителски очаквания; промени в семейната среда.
Институционални и здравни	Необходимост от задействане на Екипа за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) съгласно Наредбата за приобщаващото образование при специфични потребности.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

4.1. Стратегически цели:

Гарантиране на 100% обхващане и задържане на всички приети ученици в ЧПГЧО „Челопеч“.

- Повишаване на учебната мотивация и академичните постижения (вкл. високи резултати на ДЗИ и състезания).
- Осигуряване на позитивна училищна среда, психо-социална подкрепа и кариерно ориентиране.

4.2. Основни задачи:

- Своевременно идентифициране на признаци за изоставане чрез мониторинг в електронния дневник.
- Екипна подкрепа между класни ръководители, педагогически съветник, учители по предмети и родители.
- Развитие на кариерното ориентиране и психо-социалното консултиране като превантивен инструмент.
- Взаимодействие с външни институции в рамките на Механизма за обхват (ИСОУ) и Наредбата за приобщаващото образование.

5. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА

В текста на програмата са нанесени следните конкретни корекции в мерките за превенция:
Мярка 1: Мониторинг на отсъствията: Ежедневен отчет на допуснатите отсъствия. Класният ръководител осъществява седмичен анализ чрез електронния дневник и уведомява незабавно родителите при над 5 неизвинени отсъствия.
Мярка 2: Предоставяне на обща подкрепа: При установяване на затруднения по конкретен предмет се организират допълнителни консултации и индивидуален план за подкрепа съгласно Наредбата за приобщаващото образование.
Мярка 3: Процедури при над 5 неизвинени отсъствия: При допускане на над 5 неизвинени отсъствия за един месец директорът уведомява Дирекция „Социално подпомагане“задейства Екипа за обхват в рамките на Механизма за обхват (ИСОУ) съгласно ПМС № 100/2018 год.
Мярка 4: Кариерно ориентиране и извънкласни дейности: Провеждане на кариерни ателиета, срещи с алумни, участия в олимпиади и клубове по интереси за повишаване на мотивацията за оставане в образователната система.

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ИНДИКАТОРИ

Индикатори за успешност на програмата за 2026/2027 г.:

- 100% задържане на записаните ученици и 0% трайно отпаднали ученици;
- Висока удовлетвореност от академичния процес и психо-социалния климат;
- Своевременно предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на 100% от нуждаещите се ученици;
- Поддържане на отлични резултати на ДЗИ и състезания.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата програма е актуализирана съобразно нормативната рамка за 2026/2027 г. и специфичния профил на ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ“. Тя подлежи на периодичен преглед от Педагогическия съвет.

Програмата за превенция на ранно напускане на училище е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е обсъдена на заседание на Педагогическия съвет в ЧПГЧО „ЧЕЛОПЕЧ” на 08.09.2026 год., отразено в Протокол №9/ 08.09.2026 год., и влиза в сила със Заповед №178 от 11. 09. 2026 год. на директора на училището.